

VII Simposi Ensenyament i Història de les Ciències i de les Tècniques: Orientació, Metodologies i Perspectives

VII Simposio Enseñanza e Historia de las Ciencias y de las Técnicas: Orientación, Metodologías y Perspectivas

Barcelona, 15-16 març, 2013

Entre 1980 i 1998 la Sociedad Española de Historia de las Ciencias y de las Técnicas (SEHCYT) celebrà una sèrie de sis simposis sobre Ensenyament i Història de les Ciències i de les Tècniques. L'objectiu central d'aquestes trobades era fomentar les relacions entre els professionals de la didàctica de les ciències i els estudiosos de la història de les ciències i de les tècniques.

Amb una voluntat clara de reprendre aquella primera sèrie de simposis, els dies 15 i 16 de març de 2013 tindrà lloc a Barcelona el "VII Simposio Enseñanza e Historia de las Ciencias y de las Técnicas de la SEHCYT". Aquest simposi es celebra en col·laboració amb la Societat Catalana d'Història de la Ciència i de la Tècnica (SCHCT), que ja ha organitzat deu jornades dedicades a les relacions entre la història de la ciència i l'ensenyament. La seu del simposi serà justament l'emblemàtic edifici de l'Institut d'Estudis Catalans (IEC) a Barcelona.

L'objectiu principal del Simposi és, en primer lloc, reflexionar sobre quina **orientació** s'està donant actualment a les relacions entre l'ensenyament i la història de les Ciències i de les tècniques. Per aquest motiu, convé analitzar quines **metodologies** (experiències i recursos) s'estan desenvolupant i implementant per a l'aplicació a l'aula de la història de les ciències i de les tècniques. L'anàlisi i la reflexió de les pràctiques actuals portaran, de manera natural, a la discussió sobre les **perspectives** de futur.

Es proposen les àrees temàtiques següents:

1. Història de l'educació científica.
2. Instrumentació i col·leccions científiques en l'ensenyament de la ciència.
3. Tecnologies de la informació i la comunicació.
4. Acoblament de la història de la ciència i de la tècnica en el currículum educatiu.
5. La història de la ciència en la formació del professorat.
6. La implementació de la història de les ciències a les aules.
7. Secció de temes lliures.

El simposi s'articula al voltant de diverses sessions de comunicacions i una taula rodona, una estructura que convida a la discussió i a l'intercanvi d'idees sobre la incorporació de la història de les ciències i de les tècniques a l'àmbit de l'ensenyament, a tots els nivells. Els professors Sylvain Laubé (Université de Bretagne Occidentale, Brest) i Antonio Moreno (Universidad Complutense de Madrid) participaran a la inauguració i la cloenda del simposi amb sengles conferències.

En la segona circular, prevista per al setembre, s'informarà de les dates per presentar el resum de les comunicacions, les normes de presentació i les quotes d'inscripció. També s'indicaran les pautes precises per a la publicació dels treballs en les Actes del simposi.